



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ д/с «Родничок»

МКДОУ д/с
«Родничок»

Н.А. Чугунова Н.А. Чугунова

Приказ от «15» апреля 2025 № 154/О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида «Родничок»
города Слободского Кировской области
за 2024 учебный год**

Проведение процедуры самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Родничок» города Слободского Кировской области (МКДОУ д/с «Родничок») осуществляется на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ МКДОУ д/с «Родничок» № 136/О от 03.03.2025 г. «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2024 год»

Отчет включает:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления МКДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

6. Оценка востребованности выпускников.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредитель: муниципальное образование «город Слободской»

Глава города: Желвакова Ирина Викторовна

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Родничок» города Слободского Кировской области

Сокращенное наименование: МКДОУ д/с «Родничок»

Лицензия на право оказывать образовательные услуги: № Л035-01282-43/00223015 от 14.06.2016 г., выдана министерством образования Кировской области. **Срок действия лицензии** – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Устав МКДОУ д/с «Родничок», утвержден постановлением администрации города Слободского № 1861 от 31.08.2015 г.

Юридический адрес: 613155, Кировская область, г. Слободской, ул. Корто,12

Фактический адрес: 613155, Кировская область, г. Слободской, ул. Корто,12, ул. Корто,13

Заведующая: Чугунова Наталья Алексеевна.

Контактная информация: тел. 8(83362) 4-55-58, 4-33-82 эл. почта: dsrodnichok43@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30.Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности.

Вся образовательная деятельность регламентируется следующими законодательными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.20 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. ФГОС дошкольного образования
6. Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-30 «Об образовании в Кировской области»
7. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028;
8. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1022

Уровни образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: до поступления в школу.

Язык обучения: русский язык

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ д/с «Родничок» осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Количество и соотношение групп детей в детском саду определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее количество групп и воспитанников в 2024 году:

Основные характеристики	Здание по адресу г.Слободской ул. Корто 12	Здание по адресу г.Слободской, ул. Корто 13
Нормативная численность мест	146	95
Численность детей	130	46
Количество групп (видовая направленность)	12 групп, из них: - 10 групп компенсирующей направленности: - группы для детей с нарушением зрения, - группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, - группы для детей с задержкой психического развития, - группа для детей с умственной отсталостью, - группа для детей с РАС.	4 группы общеразвивающей направленности

	2 группы общеразвивающей направленности.	
Количество групп (возрастная направленность)	- дети младшего возраста (от 2 до 3 лет) - 1 группа; - дети среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 2 группы -дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – 3 группы; - дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет) – 1 группа - разновозрастные группы -5 групп	- дети раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа - дети младшего возраста (от 3 до 4 лет) – 1 группа; - дети среднего возраста (от 4 до 5 лет) – 1 группа - дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 (8) лет) – 1 группа.

	Воспитанников	
	Всего по детскому саду	Из них С ОВЗ
2022	199	94
2023	193	90
2024	176	103

Образовательная деятельность МКДОУ д/с «Родничок» организуется в соответствии с Образовательной программой и Адаптированными образовательными программами дошкольной образовательной организации, разработанными и утвержденными ДОО самостоятельно с учетом ФГОС, ФОП и ФАОП:

Образовательная направленность групп ДОО	Реализуемая программа
Общеразвивающая	Образовательная программа МКДОУ д/с «Родничок»,
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МКДОУ д/с «Родничок»
Для детей с нарушениями зрения	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения МКДОУ д/с «Родничок»
Для детей с ЗПР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МКДОУ д/с «Родничок»
Для детей с РАС	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКДОУ д/с «Родничок»
Для детей с НИ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКДОУ д/с «Родничок»

Образовательные программы обеспечивают развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по всем линиям развития детей дошкольного возраста: соци-

ально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Адаптированные образовательные программы решают специфические коррекционно-педагогические задачи, направленные на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Дополнительные услуги: В 2024 году в МКДОУ д/с «Родничок» реализовалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский мир без опасности» социально-гуманитарной направленности. Программа реализовывалась с воспитанниками 6-7 лет, посещающими группу общеразвивающей направленности. Численность – 11 человек.

Платные услуги: МКДОУ д/с «Родничок» платных услуг не оказывает.

ВЫВОД: МКДОУ д/с «Родничок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность строится с учетом требований ФГОС и реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

2. Оценка системы управления МКДОУ

Управление МКДОУ д/с «Родничок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организации. Основные функции и полномочия заведующей определяются Уставом ДОО.

Заведующая в рамках своей компетенции:

- действует от имени МКДОУ д/с «Родничок» без доверенности;
- представляет детский сад в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;
- обеспечивает рациональное использование финансовых средств, в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;
- обеспечивает соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты;
- издает приказы в пределах своей компетенции;
- осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров;
- распределяет должностные обязанности между работниками;
- дает обязательные для исполнения работниками детского сада указания и осуществляет проверку их исполнения;
- поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- заключает договоры с юридическими и физическими лицами;

- утверждает план работы детского сада, образовательные программы;
- организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет прием воспитанников в детский сад;
- контролирует совместно с заместителями деятельность сотрудников детского сада, посещает все виды воспитательных мероприятий и непосредственно образовательной деятельности;
- выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями;
- несет ответственность перед Учредителем за руководство детским садом, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью.

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Педагогический совет детского сада;
- Совет родителей.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения образовательной программы и адаптированных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Мониторинг освоения ООП и АООП проводится один раз в год в мае воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и педагогом-психологом. Мониторинг освоения АООП проводится два раза в год (в сентябре и в мае) учителями – дефектологами, учителями-логопедами. В ходе мониторинга выделяется 3 уровня овладения программой: высокий (ребенок действует самостоятельно) – 3 балла, средний (с помощью взрослого) – 2 балла, низкий (показатель не проявляется) – 1 балл.

Анализ освоения образовательной программы за 2023-2024 уч. год

Готовность к школьному обучению (группы общеразвивающей направленности)

Уровень развития	Кол-во человек			%		
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
низкий	0	0	1	0	0	3%
средний	25	9	24	80,6%	90%	83%
высокий	6	1	4	19,4%	10%	14%

Готовность к школьному обучению (группы компенсирующей направленности (дети с сохранным интеллектом))

группы	Уровень развития	%			Кол-во человек (всево выпускников)		
		2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24

ТНР	низкий	1	4,2	6,5	12	16	18
	средний	53	58	56,5			
	высокий	46	37,8	37			
НЗ	низкий	0	0	0	3	11	6
	средний	24	25	55			
	высокий	76	75	45			

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (в %)

	2021-22	2022-2023	2023-2024
Общеразвивающие группы	96,4	95,3	89
Группы компенсирующей направленности (дети с сохранным интеллектом)	91,8	95,1	94,6

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают, что дети осваивают ООП и АООП в соответствии с индивидуальными, возрастными и психологическими особенностями. К школьному обучению готовы 93,5% выпускников.

Достижения воспитанников ДОУ в 2024 году

Муниципальный уровень		
Конкурс	Дата	Результат
Городской Турнир по шашкам «Чудо – шашки» <u>Организатор:</u> МКУ «ГМК»	29.02. 2024	Участников –1 победитель- 1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» <u>Организатор:</u> Кировское областное отделение ВДПО	март 2024	Участников –23 из них призеров- 4
Городской этап конкурса «Зеленый огонек» <u>Организатор:</u> МКУ «Городской методический кабинет»	апрель 2024	участников –6 из них призеров-3 победителей-1
городской этап Межрегионального конкурса литературного и изобразительного творчества «ПЕРО ЖАР-ПТИЦЫ» <u>Организатор:</u> « Центр чтения детей и подростков »	сентябрь 2024	участников – 10 из них победителей-1, призеров-1
Городской конкурс «Красота Божьего мира» <u>Организатор:</u> МКУ «Слободская городская библиотека им. А.Грина» и МРОП Приход Екатерининского кафедрального собора	октябрь 2024	Участников –3 из них призеры -1
Городской онлайн-конкурс чтецов к 210-летию со дня рождения М. Лермонтова «Не угаснет свет его стихов» <u>Организатор:</u> МКУ «Центр чтения детей и подростков»	октябрь 2024	Участников –6 из них призеров-2

Городской конкурс чтецов <u>Организатор:</u> МКУ «ГМК»	ноябрь 2024	Участников –5, из них призеров - 1
Городской конкурс «Книга своими руками» <u>Организатор:</u> «Слободской музейно-выставочный центр	Ноябрь 2024	Участников – 7, из них победителей -1, призеров-2
Городской конкурс художественного творчества «Рождество приходит в каждый дом» <u>Организатор:</u> МКУ «ГМК»	декабрь 2024	участников –24 из них победителей-1, призеров- 2
ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И ЛАУРЕАТОВ- 21		

Региональный уровень		
Конкурс	Дата	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков <u>Организатор:</u> КОГОбУ ДО «Дворец творчества–Мемориал»	Январь 2024	Участников – 17 Победителей - 1, призеров- 4
Областной заочный внебюджетный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наш любимый Вятский край» <u>Организатор</u> ИРО Кировской обл., Детский сад № 165 г. Кирова)	Февраль- март 2024	Участников – 10 Призеров - 8, победителей – 1, лауреат - 1
Региональный этап конкурсной программы III Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей 2024» <u>Организатор:</u> Центр дополнительного экологического образования	май 2024	Участников –11 из них лауреатов-3
ВСЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ПРИЗЕРОВ И ЛАУРЕАТОВ- 18		

Всероссийский уровень (Межрегиональный)

Конкурс	Срок	Ребенок (педагог)
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённом 8 марта «Моя мама лучше всех!» <u>Организатор:</u> Центр конкурсов и олимпиад (г. Пермь)	март 2024	участников-4 победителей, призеров- 0
Всероссийский конкурс «Птицы на кормушках 2023 – 2024» <u>Организатор:</u> ФБГУ «Нишне-Свирский заповедник»	март 2024	участников-6 победителей, призеров-0
Всероссийский конкурс рисунков «Я в космосе» <u>Организатор:</u> Центр конкурсов и олимпиад (г. Пермь)	апрель 2024	участников-4 победителей - 2, призеров- 2
XXXIV Всероссийские конкурсы для детей по дисциплинам – окружающий мир; – эрудиты осени;	октябрь 2024	участников-6 победителей и призеров- 6

– математика; – АБВГДейка. <u>Организатор:</u> Всероссийские конкурсы «Аврора»		
Всероссийский конкурс детского семейного творчества «Моя семья – моё богатство» <u>Организатор:</u> АНО поддержки и развития педагогических инициатив «Авангард» г. Кемерово	октябрь- ноябрь 2024	участников-12 призеров- 1
о Всероссийском художественном конкурсе для детей «Белка – лесная хозяйка», посвященном Международному Дню защиты белок <u>Организатор:</u> Автономная некоммерческая организация «Общество защиты и спасения белок» г. Санкт-Петербург	декабрь 2024	участников-23, победителей, призеров- 0
ВСЕГО ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ- 11		

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, на основе объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы. Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей в рамках развивающих занятий, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПин:

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

6. В группах компенсирующей направленности длительность непрерывной образовательной деятельности может быть сокращена, количество динамических пауз - увеличено с целью предупреждения переутомления у воспитанников с ОВЗ и с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

ДОО расположено в отдалении от социально- культурных учреждений города. В микрорайоне находятся такие социальные учреждения: магазины, парикмахерская, почта, посещение которых знакомит воспитанников с трудом взрослых. Не смотря на удаленность

детского сада от социально- культурных учреждений города, ДОО сотрудничает с такими организациями как:

1. МБУК «Слободской музейно-выставочный центр» (проведение совместных праздников, посещение воспитанниками и их родителями экспозиций, проведение познавательных занятий сотрудниками музея, реализация дополнительных общеразвивающих программ музейно-педагогической направленности сотрудниками музея).
2. Центр патриотического воспитания им. Г. Булатова (участие в праздничных мероприятиях и конкурсах, работа совместных клубов, организованных на базе ДОО, под руководством сотрудников библиотеки).
3. Центр культурного развития и дополнительного образования «Паруса» (участие в конкурсных мероприятиях).
4. ОНД города Слободского и Слободское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (проведение мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности совместно с пожарными, с инспектором по пожарному надзору Слободского района и города Слободского)
5. Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Слободской" (проведение совместных акций ДОО с инспектором ГИБДД на тему безопасности дорожного движения).

Для успешной реализации ООП и АООП организуются различные формы партнерской деятельности взрослого с детьми: «Творческие мастерские», «Мастер-классы», детские культурные практики познавательно-исследовательской деятельности. В образовательный процесс внедряются современные педагогические технологии, направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей, положительную социализацию и индивидуализацию детей, в том числе детей с ОВЗ: технологии проектной деятельности, технологии позитивной социализации, игровые технологии и т.д.

ВЫВОД: Образовательный процесс строится в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Основная образовательная программа и адаптированные программы реализуются в полном объеме.

5. Оценка кадрового обеспечения

(на 31.12.2024)

Укомплектованность штата:

Административный состав- 4 человека, педагогический состав - 40 человек.

Основные характеристики	Здание по адресу г.Слободской ул. Корто 12	Здание по адресу г.Слободской, ул. Корто 13
Количественный состав административного звена	Заведующая Заместители заведующей – 2 Заместитель заведующей по АХЧ - 1	
Количественный состав педагогов	34 педагога. Воспитателей - 23, учителей-логопедов-3, учителей-дефектологов-5, музыкальных руководителей - 2 инструктор по физкультуре-1	6 педагогов Воспитателей – 5 музыкальный руководитель - 1

педагоги по сов-местительству	- педагог-психолог – 1 (внутреннее совместительство). - учитель – логопед – 1 (внутреннее совместительство)	- инструктор по физкультуре-1, (внутреннее совместительство).
-------------------------------	--	---

Характеристика педагогического коллектива (без совместителей)

	человек	%		человек	%
Кол-во пед. работников	40	100	Стаж работы (педагогический)		
Из них совместителей:			до 3 лет	4	10
внешних			3 – 9 лет	4	10
внутренних	3	7,5	10- 19 лет	10	25
Образование			свыше 20 лет	22	55
высшее педагогическое	11	27,5			
среднее педагогическое	29	72,5	Наличие в штате		
			педагогов-психологов	1(из них 1-совмеситель)	X
Категорийность	28	70	логопедов, дефектологов	9 (из них 1-совмеситель)	X
высшая	17	42,5	Возрастной состав:		
первая	11	27,5	моложе 25 лет	2	5
соответствие зан.должн.	10	25	до 35 лет	3	7,5
без категории	2	5	35 – 49 лет	15	37,5
			50 – 59 лет	16	40
			60 лет и более	4	10

Признание заслуг сотрудников

уровень год	Звания, награды					
	Российского уровня		Регионального уровня		Муниципального уровня	
	количество	%	количество	%	количество	%
2021-2022	1	2,6%	3	7,8%	7	18,4%
2022-2023	0	0	3	7,3%	9	21,9%
2023-2024	1	2,5%	3	7,5%	7	17,5%
всего	2		9		23	

Анализ данных показывает:

- 1) 50% педагогов – в возрасте от 50 лет и выше
- 2) Свыше половины педагогов имеют стаж больше 20 лет.
- 3) 27,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование, среди них – 27% (3 человека) – воспитатели, остальные – специалисты: логопеды, дефектологи.
- 4) Коэффициент категорийности составляет – 70%, что выше прошлогодних показателей.
- 5) Показатель числа молодых специалистов (до 35 лет) – 12,5%. Приступили к работе воспитатели, окончившие в 2024 году Слободской колледж педагогики и социальных отношений.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- самообразование.

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ИРО Кировской области, дистанционных курсов разной направленности:

Направления работы	За последние 3 года	
	Количество педагогов	%
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП	40	100%
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и реализации ФАОП	31	77,5%
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по оказанию первой помощи	36	90%

- участие в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах разного уровня,

Конкурс	Дата	Участник, результат
Конкурсы федерального уровня		
Всероссийском конкурсе лэпбуков для педагогических работников Организатор: Центр конкурсов и олимпиад г.Пермь	январь 2024	Мазунина М.С. (призер 2 место) Елькина Т.А. Помелова И.В. Ивакина О.В. Шиндорикова Е.Ю.
Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	октябрь 2024	1. Мерзлякова Л.Г. 2. Шерстюк Т.Е. 3. Захарова А.А. 4. Дурсенева Е.А. 5. Бажина А.А. 6. Белодед И.А. 7. Предейкина С.В. 8. Виноградова О.Л.
VII региональный конкурс профессионального мастерства с международным участием для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	октябрь 2024	1. Аккузина Ю.Н.
Конкурс фотографий, видео, сценариев театрализованных постановок/занятий по книгам, изданным БФ «Иллюстрированные книжки...» им. А. Дегена <u>Организатор:</u> Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» им.А.Дегена.	октябрь 2024	Белодед И.А., Слотина Н.Н., Буркова О.А. (призеры 2 место) Помелова Н.А., Елькина Т.А.
Областной конкурс методических разработок, по формированию безопасного поведения детей на дороге. Организатор: региональный центр	ноябрь 2024	Салтыкова Н.Ю., Шерстюк Т.Е., Помелова Н.А., Шиндорикова Е.Ю., Щелчкова Г.А.

по профилактике ДДТТ		
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» Организатор: ИРО КО	ноябрь 2024	Чебан О.Н. (победитель) Елькина Т.А. (победитель) Бисерова И.Д. (призер) Фофанова Э.Р.
Всероссийский конкурс «Современная дошкольная образовательная организация»	ноябрь 2024	Шерстюк Т.Е. (призер) Мерзлякова Л.Г. (призер)
Конкурсы регионального (окружного) уровня		
Окружной конкурс инновационных дидактических материалов (Слободской колледж педагогики и социальных отношений)	Март 2024	Помелова Н.А., Слотина Н.Н. Елькина Т.А., Шиндорикина Е.Ю. Глызина С.Н.
Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» (ИРО Кировской обл.)	апрель 2024	Шерстюк Т.Е. (диплом 1 степени) Катаева О.А. (диплом 3 степени) Шиндорикина Е.Ю. (диплом 3 степени) Щелчкова Г.А., Елькина Т.А.
Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» (ИРО Кировской обл.)	октябрь 2024	Шерстюк Т.Е. (призер) Предейкина С.В. (победитель) Захарова А.А., Мерзлякова Л.Г., Дурсенева Е.А., Бажина А.А., Белодед И.А. Виноградова О.Л.
VII региональный конкурс профессионального мастерства с международным участием для молодых педагогов на лучшую методическую разработку	октябрь 2024	Аккузина Ю.Н. (призер II степени)
Конкурсы муниципального уровня		
Городской профессиональный конкурс «Мои инновации в образовании» (МКУ «ГМК»)	Январь 2024	Казмирова Ю.О. (диплом 1 степени) Слотина Н.Н. (диплом 3 степени)
Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Сентябрь 2024	Щелчкова Г.А.
Учитель года города Слободского 2024	Декабрь 2024	Салтыкова Н.Ю. (победитель)

Признание заслуг сотрудников в 2024 году:

- награды городского уровня: Куракина В. А., Салтыкова Н. Ю., Елькина О. В., Чурина С.Н., Мерзлякова Л.Г., Катаева О.А., Белодед И.А.
- награды областного уровня Анфилатова Е. В., Слотина Н. Н., Глызина С.Н.
- награда федерального уровня Елькина Т. А.

ВЫВОД: Штат педагогических работников укомплектован на 95%. Вакансии: воспитатель, учитель-логопед. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, со-

здают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.

6. Оценка материально – технической базы и учебно – методического обеспечения

МКДОУ д/с «Родничок» расположен в юго-западной части города Слободского, в районе второго рабочего поселка, внутри жилого массива, имеет два здания, расположенных по адресам: г. Слободской, ул. Корто,12, ул. Корто, 13.

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база

Основные характеристики	Здание по адресу г. Слободской ул. Корто 12	Здание по адресу г. Слободской ул. Корто 13
Характеристика здания	Типовое здание Двухэтажное Общая площадь 2564,6 кв. м	Типовое здание Двухэтажное Общая площадь 1625 кв. м.
Благоустройство	Имеет все виды благоустройства.	Имеет все виды благоустройства.
Система мер обеспечения безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Наличие:</u> -пожарная сигнализация - вывод пожарной сигнализации на пульт ПЧ -кнопка срочного вызова -первичные средства пожаротушения -пожарные водоемы -пожарный гидрант 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Наличие:</u> -пожарная сигнализация - вывод пожарной сигнализации на пульт ПЧ -кнопка срочного вызова -первичные средства пожаротушения. - пожарный водоем
Материально-техническое оснащение образовательного процесса и развивающая среда	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Наличие</u> -совмещенный музыкально-физкультурный зал - методический кабинет -медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, лечебный кабинет) -кабинеты логопедов, дефектологов, психолога, музыкальных руководителей - пищеблок - прачечная -оборудованные прогулочные площадки (12 площадок) 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Наличие</u> -совмещенный музыкально-физкультурный зал - методический кабинет -медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет) -кабинет психолога - пищеблок - прачечная - оборудованные прогулочные площадки (4 площадки)
Электронные ресурсы	<u>Наличие:</u> - электронная почта - собственный сайт в сети Интернет -доступ к сети Интернет - персональные компьютеры, МФЦ, проекторы	
Учебно – методическое обеспечение	Учебно-методическая база включает в себя: программы, пособия, методические разработки, наглядный материал, материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; учебно-методическую литературу, методические материалы.	

В МКДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей к ДОО территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности): разработан паспорт безопасности, реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

ВЫВОД: Материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии: созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В ДОО приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Наряду с положительными моментами отмечен ряд следующих проблем. Здания требуют капитального ремонта.

Требуется:

- дополнительное оборудование прогулочных площадок,
- установка теневого навеса на прогулочных площадках,
- замена асфальтового покрытия на территории около и вокруг зданий,
- ремонт забора,
- приобретение инвентаря, бактерицидных излучателей, бесконтактных термометров в соответствии с новыми требованиями СанПин,
- замена детской мебели (шкафы для игрушек, игр и игрового оборудования)
- приобретение развивающего оборудования для детей с РАС и нарушениями интеллекта.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- В ДОО разработана система оценки качества образования, которая включает:
- оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования,
 - оценку качества развивающей предметно-пространственной среды,
 - оценку удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО
 - оценку удовлетворённости родителей деятельностью воспитателей,
 - оценку соответствия результатов освоения ООП и АООП требованиям нормативных документов.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Группа (ФИО педагога)	Количество баллов	Количество баллов (в %)	Оценка психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АООП
	(самооценка/ оценка эксперта)		
Воспитатель группы №1	168/158	95/89	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №2	149/149	84,1/84,1	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №4	172/168	97/95	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №4	167/167	94/94	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы № 5	165/159	93/89,8	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы № 5	153/153	86/86	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №6	156/163	88/92	соответствие нормативам каче-

			ства
Воспитатель группы №6	160/160	90/90	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №7	161/161	91/91	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №8	170/163	96/92	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №9	162/162	91/91	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №10	141/157	80/88	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №10	174/169	98,3/95	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы №11	164/157	92/88	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы № 12	160/156	90/88	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы № 14	174/173	98,3/97,7	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы № 15	163/163	92/92	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы № 16	159/161	89,8/90,9	соответствие нормативам качества
Воспитатель группы № 17	159/163	89,8/ 92	соответствие нормативам качества

Результаты оценки психолого-педагогических условий реализации ООП

Максимальное количество баллов – 177 – 100%

123 баллов и больше (от 69% до 100) – соответствие нормативам качества

65 – 122 балла (от 37% до 68%) – частичное соответствие

Менее 65 баллов (менее 37%) – несоответствие

Средний результат по ДОО– 158,2 балла – 89,2%

Результаты оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

группа №	Оценка экспертов													
	1	3	4	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17
Общий средний в баллах	36	32	34	39	27	37	36	38	31	36	34	32	30	31
Общий средний в процентах	92 %	82 %	87 %	100 %	69 %	94 %	92 %	97 %	79 %	92 %	87 %	84,6 %	77 %	79 %

Оценка осуществляется по критериям в четырех позициях: 3балла - полное соответствие (для всех зон активности и видов деятельности), 2балла – частичное соответствие (для большинства зон, некоторых видов деятельности), 1балл - недостаточное соответствие (для отдельных зон и видов деятельности) , 0баллов – полное несоответствие.

Результаты определяются следующим образом: Максимальное количество баллов – 39 – 100%
27 баллов и выше (от 69% до 100%) – соответствие нормативам качества

14-26 баллов (от 35% до 68%) – частичное соответствие
 Менее 14 баллов (ниже 35%) – несоответствие нормативам качества
 Результат по ДОО: во всех группах наблюдается соответствие нормативам качества.

Результаты оценки удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО

Оценка удовлетворённости родителей осуществляется по 3 бальной системе, где: утверждение верно-3 балла, утверждение частично соответствует – 2 балла, утверждение неверно- 0 баллов.

Направленность групп	показатели		
	Утверждение верно- 3 балла	Утверждение частично верно - 2 балла	Утверждение неверно - 0 баллов
Общеразвивающие группы	73%	22%	5%
Коррекционные группы	91%	7,6%	1,4 %
Средний показатель	82%	14,8%	3,2%

ВЫВОД: Разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОО, позволяют оценить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Результаты проведенных исследований используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей, а также при проведении самообследования.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В дошкольной организации созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ: психолого-педагогические, материально-технические, кадровые. В ДОО отмечается постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Деятельность методической службы ДОО направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Продолжается работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно-развивающей среды МКДОУ д/с «Родничок».

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ Д/С «РОДНИЧОК»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	176 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103 человека/ 58.5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	103 человека/ 58.5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 человека/ 58.5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	103 человека/ 58.5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 27,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 27,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29 человек/ 72,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 72,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	17 человек/ 42,5 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 27,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	30 человек 75 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	4 человека/

	ков в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 97,7 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4,4 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Здание Корто, 12 -11,7 кв. м Здание Корто, 13 -11,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Здание Корто, 12 -111,5 кв. м Здание Корто, 13 –77 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

