

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Заведующая МКДОУ д/с «Родничок»



Н.А.Чугунова
Приказ № 520 от 31.08.2023

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Родничок» города Слободского
Кировской области**

I. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Родничок» города Слободского Кировской области, освоения основной образовательная программа дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (далее-Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования и/или адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц учреждения.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного и коррекционно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОУ для

предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

III. Организация мониторинга

3.1. Система мониторинга динамики развития обучающихся, динамики их образовательных достижений, основывается на методе наблюдения и включает:

- 1) педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- 2) детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- 3) карты развития ребенка.

3.2. Педагогическая диагностика в группах компенсирующей направленности проводится педагогами - специалистами в начале учебного года (2 недели, сентябрь) с целью выявления проблем и трудностей детей с ОВЗ для последующей их коррекции и контроля над происходящими изменениями и в

конце учебного года (2 недели, май) с целью выявления достигнутых результатов.

3.3. Воспитатели организуют педагогическую диагностику в конце учебного года (2 недели, май) с целью выявления достигнутых результатов и освоения программного материала, результаты которой заносятся:

- в карты индивидуального развития;

3.4. В течение учебного года педагоги осуществляют мониторинг развития деятельности детей в форме педагогического наблюдения с фиксацией результатов в специальном листе наблюдений.

3.5. Организация самостоятельно выбирает инструменты педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, в том числе, его динамики.

3.6. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей, оценка психологической готовности к школе) проводится педагогом-психологом. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

IV. Контроль.

Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующей и заместителем заведующей по УВР посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

V. Документация.

5.1 Материал педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет и целевых ориентиров хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

5.2 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся у педагогов и в методическом кабинете.

5.3 Результаты педагогических наблюдений могут храниться на бумажном и электронном носителях.