

## Паспорт кабинета учителя-дефектолога

### Оборудование:

| Мебель, технические средства |                   | Осветительное оборудование |                   | Технические и электронные средства обучения |                   |
|------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|---|-------------------|
|                              | <i>Количество</i> |                            | <i>Количество</i> |   | <i>Количество</i> |
| Шкафы книжные                | 2 шт.             | Выключатель                | 2 шт.             | Принтер « EPSON»                            | 1 шт.             |
| Столы детские                | 3 шт.             | Светильник                 | 5 шт.             | Магнитофон                                  | 1 шт.             |
| Конторка                     | 1 шт.             | потолочный                 | 1 шт.             |   |                   |
| Стул взрослый                | 1 шт.             | Розетка                    |                   |   |                   |
| Стул детский                 | 6 шт.             |                            |                   |   |                   |
| Магнитная доска              | 1 шт.             |                            |                   |   |                   |
| Тумбы                        | 2 шт.             |                            |                   |   |                   |
| Зеркало                      | 1 шт.             |                            |                   |   |                   |
| Подставка для цветов         | 1 шт.             |                            |                   |   |                   |

| Задачи; направления работы             | <i>Наименование</i>  |
|--|--|
| <b>Развитие зрительного восприятия</b> | <p><b><u>Дидактические игры</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Что было раньше, что сейчас (электроприборы)</li> <li>* Подбери предмет ко времени года</li> <li>* Найди такой диван другого цвета</li> <li>* Подбери действия ко времени года</li> <li>* Найди такую же, но большую картинку</li> <li>* Подбери одежду к членам семьи</li> <li>* Подбери инструмент к действию</li> <li>* Найди отличия</li> <li>* Чего не хватает?</li> <li>* Нелепицы</li> <li>* Сложи разрезные картинки</li> <li>* Лабиринты (10 видов карточек)</li> <li>* Собери одинаковые шапочки</li> <li>* Подбери фартук к платью</li> <li>* Найди заплатку</li> <li>* Когда это бывает (природные явления)</li> <li>* Найди признаки времени года</li> <li>* Когда это бывает (предметные картинки)</li> <li>* Кому что нужно (профессии)</li> <li>* Найди 2 одинаковые коробки, банки (7 видов карточек)</li> <li>* Найди 2 одинаковые машины</li> <li>* Крылья, лапы и хвосты</li> <li>* Составь лицо из мелких деталей</li> <li>* Сложи разрезанный портрет</li> <li>* Сконструируй Одежду по эскизу</li> <li>* Укрась ёлку</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p><i><b>Развитие социально-бытовой ориентировки</b></i></p> | <p>Кто едет быстро, медленно<br/> Обведи вещи для летней прогулки<br/> Обведи воздушный, водный транспорт<br/> Подбери пару к инструменту<br/> Кому что нужно для работы (рабочие инструменты )<br/> Обведи спортивные принадлежности<br/> Кто что любит (домашние животные)<br/> Кто что ест (дикие животные)<br/> Обведи с\х и строит-е инструменты<br/> Помоги лягушке перепрыгнуть кочки<br/> Дорисуй предметы(6 вариантов)<br/> Нарисуй дорожку зайцу<br/> Нарисуй путь вертолета, самолета<br/> Нарисуй дорогу машины к гаражу<br/> Полей цветы<br/> нарисуй предмет по точкам (5 вариантов)<br/> соедини рыбку с аквариумом<br/> Соедини плоскую фигуру с объемной<br/> Соедини геометрические тела с предметами<br/> Обведи предметы, похожие на трапецию<br/> Нарисуй путь бабочки от 1 до 9 цветка<br/> Обведи насекомых, которые летают<br/> Соедини божью коровку с цифрой<br/> Дополни гусеницу<br/> Соедини деталь с отверстием<br/> Дорисуй фигурки в геометрическом лото<br/> Забавные дорожки<br/> Мозаика<br/> Собери шарики<br/> Запусти волчек<br/> Различные застежки<br/> Застегни пуговицы<br/> Выкладывание из палочек<br/> Лабиринты<br/> Обводка трафаретов по всем лексическим темам<br/> Раскрашивание пластилином</p> <p>Живая и неживая природа<br/> *Противоположности<br/> *Что для чего<br/> *Подбери предметы<br/> *Подбери картинку (животный мир)<br/> *Подбери картинку (окружающий мир)<br/> *Три из девяти<br/> *Веселый счет<br/> *Лото «ДЕТИ»<br/> *Лото предметы обихода<br/> *Играем, подбираем (растения, животные, предметы быта)<br/> *Четыре сезона (осень, зима, весна)<br/> *Умные круги</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Часы и время</li> <li>*Когда это бывает? (части суток)</li> <li>*Давай подумаем</li> <li>*Что сначала что потом</li> </ul> |
|--|--|

| <i>Нормативные документы</i>  | <i>Инструкции</i>                          |
|---|--|
| Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности в подготовительной группе для детей с нарушением зрения «Дружная семейка» | Должностная инструкция учителя-дефектолога |
| Индивидуальные диагностические карты  |  |
| План саморазвития   |  |
| Журнал учета индивидуальной работы детей группы «Дружная семейка»   |  |
| Журнал взаимодействия дефектолога с воспитателями группы «Дружная семейка»  |  |
| Журнал учета посещаемости занятий группы «Дружная семейка»  |  |
| Журнал рекомендаций дефектолога для родителей   |  |