

План работы с молодыми специалистами

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей (стаж работы до 3 лет) в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Содержание деятельности	Ответственный
1й этап – адаптационный - 1-2 месяца Цель: Разработка и реализация программы адаптации и включения молодого специалиста.	
1. Знакомство с молодым педагогом. Беседа. 2. Выбор и назначение наставника 3. Составление плана работы наставниками	Заведующая Заместитель заведующей по УВР
1. Изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации (табель, фильтр, листы адаптации, журнал приёма детей, журнал сведений о родителях воспитанников, календарный план, перспективные планы, план работы с родителями). 2. Ознакомление с требованиями к работе в данном ДОУ (направлениями работы, образовательной программой) 3. Ознакомление с ФГОС ДО	Заместитель заведующей по УВР Наставник
2й этап – основной (проектировочный) - до 2-х лет Цель: осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога, разработка индивидуального плана профессионального становления	
1. Взаимопосещение и наблюдение занятий, режимных моментов, совместной деятельности педагога с детьми в свободное от занятий время педагогом – наставником молодого специалиста и молодым специалистом наставника 2. Консультации по интересующим темам	Заведующая Наставник Заместитель заведующей по УВР
Участие в методической работе детского сада.	Заместитель заведующей по УВР
Выбор методической темы	Наставник Заместитель заведующей по УВР
3й этап – контрольно-оценочный – 2 - 3 года Цель: проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.	
Педагогическое самообразование и самовоспитание.	Наставник Заместитель заведующей по УВР
Аттестация на соответствие занимаемой должности	Заместитель заведующей по УВР

План работы с молодыми специалистами

МКДОУ д/с «Родничок» на 2024-2025 учебный год

*План работы наставника
Афанасова Т.А.*

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
сентябрь	1.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразованию, план по воспитательной-образовательной работе с детьми) 2.Оформление документации в группе 3. Помощь в выборе темы по самообразованию.	Консультация. Ответы на интересующие вопросы
октябрь	1.Помощь в проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД. 2.Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе.	Консультация Ответы на интересующие вопросы
ноябрь	1.Взаимопосещение режимных моментов. 2. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Просмотр.обсуждение
декабрь	1.Просмотр конспекта наставником и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	Консультация. Посещения НОД
январь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Использование в работе проектов	Консультация и ответы на интересующие вопросы
февраль	Проведение родительского собрания	Помощь в подготовке родительского собрания

март	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями 2. Организация подготовки детей к празднику «Праздник наших мам». 3. Мастер-класс, рекомендации, совместное оформление группы к 8 марта.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Помощь в подготовке и организации праздника
апрель	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольника. 2. Развивающая среда в подготовительной группе. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, смена материала).	Консультация наставника
май	1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста

Ознакомлена Банер Ватиса Р.Л.

**Перспективный план работы наставника Симоновой Натальи Николаевны
с начинающим воспитателем Аккузиной Юлией Николаевной
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы. Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.

Задачи.

1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, мониторинг и т. д.).
3. Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах.
2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми.
3. Уметь решать общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ. Организация предметно – пространственной среды в группе. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста. Родительское собрание	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведении родительского собрания.
Октябрь	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования. Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе. Методика проведения детских утренников.	Консультация, планирование, помощь наставника. Посещение молодым специалистом занятия и режимных моментов у наставника. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
Ноябрь	Выявление трудностей в работе. Самообразование педагога. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Консультация и помощь

	наглядной информации для родителей.	в составлении плана работы с родителями.
Декабрь	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. Организация прогулки в зимнее время; Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Посещение молодым специалистом прогулки у наставника. Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.
Январь	Просмотр конспекта наставником. Проведение занятия молодым специалистом.	Посещения занятия и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.
Февраль	Просмотр конспекта наставником. Проведение прогулки молодым специалистом.	Посещения прогулки молодого педагога наставником. Обсуждение.
Март	Сложные педагогические ситуации в работе с детьми. Организация индивидуальной работы с детьми;	Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми
Апрель	Организация и проведение сюжетно - ролевой игры с детьми во второй половине дня. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности	Практическая помощь, рекомендации, анализ. Ответы на интересующие вопросы
Май	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей в конце учебного года. Подведение итогов работы.	Взаимопосещение молодого специалиста и наставника мониторинга развития детей. Консультирование, ответы на интересующие вопросы.

С такой ознакомлена

Ау